

2024-2025 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)
9-10 класс
1 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Popularität der Weltreisen unter deutschen Lehrern
- b) die Weltreise eines deutschen Lehrers
- c) die Förderung des Reisens in Deutschland

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Welche Fächer unterrichtet Jan Kammann?

- a) Englisch und Erdkunde;
- b) Erdkunde und Literatur;
- c) Erdkunde und Deutsch.

2. Was hat er im Kosovo erlebt?

- a) Er kaufte dort viele Reiseführer.
- b) Er hat dort einen Kochkurs gemacht.
- c) Er trank dort ausgezeichneten Kaffee.

3. Was war das wichtigste Ergebnis der Reise?

- a) Jan Kammann verdiente viel Geld und wurde ein reicher Mann.
- b) Er hat seinen Gesichtskreis erweitert und reiche Erfahrungen gemacht.
- c) Er hat seinen Schülern reiche Geschenke mitgebracht.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Die Schüler von Jan Kammann stammen aus 22 Ländern.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Er hat Romane und Erzählungen aus 45 Ländern mitgebracht.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Jan Kammann hat Australien nicht besucht.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Jan Kammann verbrachte in Südkorea einen Monat und lernte erfolgreich Koreanisch.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der getreue Johannes (Auszug)

Es lebte einmal ein _____ (1. **alt**) König, der krank war. Er _____ (2. **denken**) allein: „Es ist wohl das Totenbett, auf _____ (3. **das**) ich jetzt liege und sterbe“. Da _____ (4. **sprechen**) er: „_____ (5. **lassen**) mir den getreuen Johannes kommen!“

Der getreue Johannes war sein liebster Diener und _____ (6. **heißen**) so, weil er _____ (7. **der König**) sein Leben lang so treu _____ (8. **sein**).

Als er nun vor _____ (9. **das Bett**) kam, sagte der König zu _____ (10. **er**): „Getreuester Johannes, ich fühle, dass mein Ende _____ (11. **herannahen**), und da habe ich keine andere Sorge als um _____ (12. **mein Sohn**). Er ist noch in _____ (13. **sein, junge Jahre**). Du sollst _____ (14. **ich**) versprechen, ihn zu unterrichten in _____ (15. **alles**), was er _____ (16. **müssen, wissen**). Nur so kann ich meine Augen in Ruhe schließen.“

Da antwortete der getreue Johannes: „Ich will ihn nicht verlassen und will _____ (17. **er**) mit Treue dienen, wenn es auch mein Leben kostet.“

Da sagte der alte König: „So sterbe ich getrost und in Frieden.“ Und dann weiter: „Nach _____ (18. **mein Tod**) sollst du ihm das ganze Schloss zeigen, alle Kammern, Säle und Gewölbe und alle Schätze, die darin liegen. Aber die letzte Kammer in _____ (19. **der lange Gang**) sollst du ihm nicht zeigen, wo das Bild _____ (20. **die Königstochter**) verborgen steht.“ ...

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Frauenfußball: Was ... (1) (a. läuft / b. erwartet / c. passiert) nach der Euro 2022?

Die Fußball-EM 2022 begeisterte die Zuschauer. Die Spielerinnen wurden gefeiert. Doch wie geht es jetzt weiter im Frauenfußball? Für die Chancengleichheit im Fußballsport muss noch viel getan werden.

Die Fußball-Europameisterschaft 2022 war ein großer Erfolg für Deutschlands Fußballerinnen. Sie begeisterten die Zuschauer, spielten im Finale gegen England und beendeten die EM als Zweite. Doch wie geht es weiter? „Ich hoffe, dass der Hype bleibt, sich der Frauenfußball weiterentwickelt. Nur leere ... (2) (a. **Worte** / b. **Wörter** / c. **Vokabeln**) werden nicht reichen“, sagt der frühere Bundestrainer Horst Hrubesch.

Bis zur Chancengleichheit im Fußballsport ist es noch ein weiter Weg. Das wird zum Beispiel an der Bezahlung der Fußballerinnen deutlich. In Deutschland kann fast die Hälfte der Bundesliga-Spielerinnen nicht ... (3) (a. **damit** / b. **davon** / c. **darauf**) leben. „Wir Fußballerinnen sollten ab der zweiten Liga so gut verdienen, dass niemand mehr nebenbei arbeiten gehen muss“, fordert die Nationalspielerin Lina Magull und denkt dabei an ein Mindestgehalt von 2000 bis 3000 Euro im Monat.

Das Finale der Euro 2022 zwischen England und Deutschland sahen im deutschen Fernsehen fast 18 Millionen Menschen, so viele wie noch nie zuvor bei einem Fußballspiel der Frauen. Die Bundesliga-Spiele der Fußballerinnen sind jedoch kaum in den Medien ... (4) (a. **präsent** / b. **präzise** / c. **präsentabel**). Meist finden sie auch in kleineren Stadien als bei den Männern statt – und zu zuschauerunfreundlichen Uhrzeiten.

Damit der Erfolg der EM 2022 den Fußball in Deutschland ... (5) (a. **spielt** / b. **genießt** / c. **verändert**), muss noch viel getan werden.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Digitale Sprachassistenten: Risiken beim Nutzen von Alexa & Co.

„Alexa, spiel meine Lieblings-Playlist!“, „Alexa, wie wird das Wetter morgen?“ oder „Alexa, schalte das Licht ein!“. Digitale Sprachassistenten sollen uns den Alltag bequemer machen. Wie so oft (1. ...) wir uns diese Bequemlichkeit aber mit Risiken für die IT-Sicherheit und den Datenschutz. (2. ...) Sprachassistenten im Ruhemodus wirklich nicht? Wohin werden die Informationen übertragen? Und wozu werden sie von den Herstellern noch verwendet?

Unsere gesprochenen Befehle und Wünsche werden von digitalen Sprachassistenten in Text umgewandelt, erst dann findet die Datenverarbeitung – zumeist in der Cloud des Diensteanbieters – statt. Das Ergebnis wird an das Endgerät übermittelt, welches den Text wieder in Sprache umwandelt und akustisch ausgibt. Immer öfter sind Sprachassistenten mit Smart Home-Geräten verbunden, und auch ins Auto hat Alexa schon Einzug gehalten.

Alexa kann heutzutage sogar aufkeimende Krankheiten (3. ...). Kündigt sich beispielsweise eine Verkühlung oder gar eine Grippe an, dann verändert sich Ihr Sprachmuster. Lauscht der digitale Assistent (das kann auch eine App am Smartphone sein) im Ruhemodus, dann erkennt er womöglich auch, dass Sie sich räuspern, husten und (4. ...). Aus diesen Informationen schließt das schlaue Gerät bzw. dessen integrierter Algorithmus, dass Sie krank werden. Eine Folge daraus könnte sein, dass Sie beim nächsten Surfen im Internet passende Medikamenten-Werbung eingeblendet (5. ...).

Im Zuge der Datenverarbeitung (6. ...) unsere Wünsche, Befehle und Vorlieben in digitalisierter Form rund um die Welt. Augenscheinlich auch unsere Wehwehchen und Krankheiten. Wie angenehm ist Ihnen das? Welche Folgen hätte es, wenn solche sensiblen Informationen in die falschen Hände (7. ...)?

Sind Sprachassistenten der Spion im eigenen Haus? Der Verdacht ist durchaus gerechtfertigt, auch wenn die Dienstleister das natürlich vehement (8. ...).

Informationen könnten gestohlen, unrechtmäßig kopiert, weiterverkauft und zum Beispiel für Erpressungsversuche, Betrug und Social Engineering genutzt werden. Es sollte uns daher allen bewusst sein, welche Risiken wir mit dem Nutzen digitaler Assistenten (9. ...). Ist die persönliche Bequemlichkeit wirklich so wichtig, dass mögliche Sicherheitsrisiken oder das tiefe Eindringen in die Privatsphäre akzeptiert werden? Das muss jeder Nutzer für sich selbst (10. ...). Ein paar einfache Maßnahmen erhöhen die Sicherheit deutlich.

a. umgehen	f. fallen	k. bekommen	p. entscheiden
b. schnäuzen	g. erkaufen	l. ergreifen	q. erfahren
c. sehen	h. holen	m. lauschen	r. reisen
d. erkennen	i. schaffen	n. anbieten	s. schlüpfen
e. eingehen	j. behandeln	o. gewinnen	t. abstreiten

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			a. kein Blatt vor den Mund nehmen b. einen Bärenhunger haben c. jemandem einen Bären aufbinden d. auf dem Zahnfleisch gehen e. mit dem Kopf durch die Wand f. jemandem mit etwas in den Ohren liegen g. wie auf Eiern gehen h. jemandem auf den Zahn fühlen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

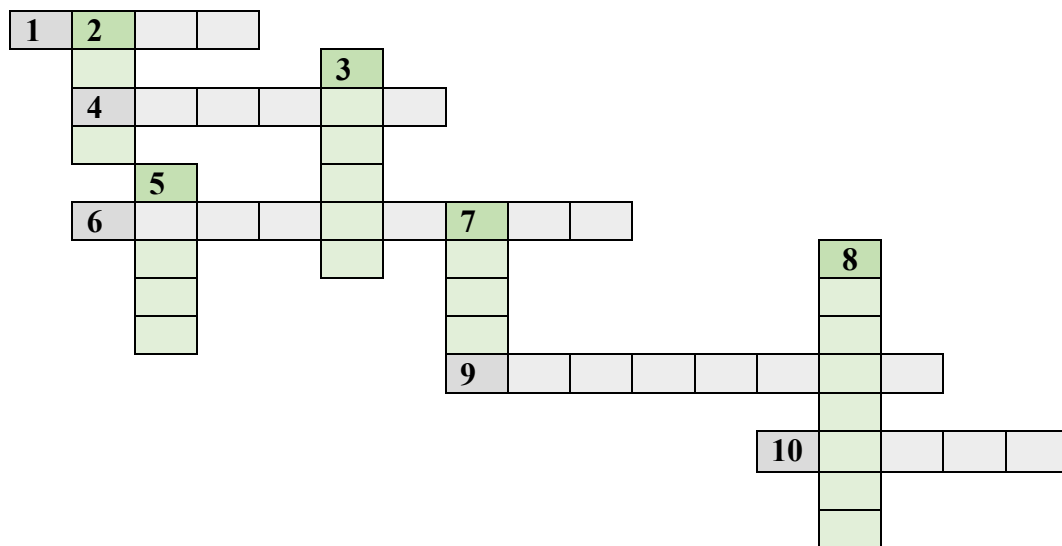
1. Es ist kein Baum, ...	a. zweimal ins Garn.
2. Wo ein guter Knochen ist, ...	b. die Eier in die Nessel.
3. Der Lahme findet ...	c. die in die Kirche gehen.
4. Wer nichts tut, ...	d. Acker und Pflug.
5. Alter Fuchs geht nicht ...	e. hängt man die Wurst an die Wand.
6. Es sind nicht alle fromm, ...	f. sammeln sich die Hunde.
7. Auch kluge Hühner legen ...	g. den Mann beim Wort.
8. Gerade wie bei uns im Land ...	h. der nicht zuvor ein Stäubchen gewesen ist.
9. Betrug ist des Krämers ...	i. dem misslingt nichts.
10. Das Pferd beim Zaum, ...	k. überall Krücken.

Заварил кашу, сам и расхлёбывай.	Уговор дороже денег.
Ложка дёгтя портит бочку мёда.	Не обманешь, не продашь.
И за морем горох не под печку сеют.	Хорошо море с берега.
Трусливому зайцу и пенёк волк.	Не всё то золото, что блестит.
Было бы болото, а черти найдутся.	Шила в мешке не утаишь.
Подстреленного сокола и вороны клювом долбят.	Не боги горшки обжигают.
Стреляного воробья на мякине не проведёшь.	Что посеешь, то и пожнёшь.
Волков бояться – в лес не ходить.	Голодной куме хлеб на уме.
Не ошибается тот, кто ничего не делает.	И на старуху бывает проруха.
Всяк сверчок знай свой шесток.	В чужом огороде трава зеленее.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Gotthold Ephraim Lessing	a) Spiegelt Ihr letztes Werk „Nathan der Weise“ Ihre philosophischen Ansichten wider?
2. Johann Wolfgang von Goethe	b) Fiel es Ihnen schwer, die Karriere des Advokaten aufzugeben und Ihrer Neigung zur Dichtkunst zu folgen?
3. Albrecht Dürer	c) Haben Sie schon als Kind davon geträumt, Naturforscher zu werden?
4. Johann Sebastian Bach	d) Haben Sie immer davon geträumt, mehrere Länder zu erobern?
5. Alexander von Humboldt	e) Unter welchen Umständen wurden Sie zum Erzbischof ernannt?
	f) Welche Technik haben Sie besonders gern: die des Holzschnitts oder des Kupferstichs?
	g) Wann haben Sie die Stelle des Organisten in der Divi-Blasii-Kirche in Mühlhausen übernommen?
	h) 1158 wurde auf einer Isarsandbank eine Brücke errichtet. Gehört der Entwurf dafür Ihnen?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

1. Dieser Fluss ist der längste in Mecklenburg-Vorpommern.
4. Dieses Bundesland grenzt im Norden an Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen, im Westen – an Rheinland-Pfalz, im Süden – an Baden-Württemberg und Bayern und im Osten – an Thüringen.
6. Dieses Bundesland liegt in der Mitte der BRD.
9. Diese Stadt ist die drittgrößte in Bayern.
10. Diese in Westfalen liegende Stadt ist durch ihr Wappen bekannt, auf dem in Rot drei gestielte silberne Lilien dargestellt sind.

Senkrecht:

2. Dieser Fluss fließt durch Nordrhein-Westfalen und Hessen.
3. Das ist die Hauptstadt der BRD.
5. Dieser Fluss entspringt in den Schweizer Alpen und ist der längste Fluss Deutschlands.
7. Das ist die fünftgrößte Stadt Thüringens.
8. Dieses Bundesland liegt im Südwesten Deutschlands und ist unter allen Bundesländern am kleinsten.

IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.

Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».

1. Erst wenn Häuser wieder weggespült worden sind und die Wälder gebrannt worden sind, Menschen ums Leben gekommen sind, im Sommer die Regen ausgeblieben sind, kann das Thema präsent sein.

а) Прежде чем будут смыты дома, сожжены леса, умрут люди, летом перестанут идти дожди, тема может стать актуальной.

б) Лишь когда опять будут смыты дома и сожжены леса, погибнут люди, летом прекратятся дожди, эта тема может стать актуальной.

в) Только когда снова смыло дома, сожгли леса, люди потеряли жизнь, летом перестали идти дожди, эта тема могла быть актуальной.

2. Sooft das Land um Geld für Waffen bittet und die Abgeordneten das genehmigen, kann die EU große Geldsummen leihen.

а) Каждый раз, когда страна просит денег на оружие и депутаты эту просьбу одобряют, ЕС может одалживать большие суммы денег.

б) Как только страна запрашивает деньги на оружие, а депутаты это одобряют, Евросоюз может выделять большие суммы денег.

в) Страна так часто просит денег на оружие и депутаты это одобряют, что Евросоюз может выделять большие суммы денег.

3. Nach dem Zweiten Weltkrieg zog Konrad Adenauer als Bundeskanzler nach Bonn, erhielt er doch zunächst keine Unterstützung von den Alliierten.

а) После Второй мировой войны Конрад Аденауэр, чтобы занять пост федерального канцлера, переехал в Бонн, хотя поддержку со стороны союзников получил не сразу.

б) После Второй мировой войны федеральный канцлер Конрад Аденауэр переехал в Бонн, так как вначале не получил поддержки со стороны союзников.

в) После Второй мировой войны Конрада Аденауэра как федерального канцлера перевели в Бонн, и все равно тогда он не получил поддержки со стороны союзников.

4. Sollte die Regierung jedoch bereit sein, die Steuern zu senken, kann es über langfristige Wirtschaftsreformen diskutiert werden.

а) Правительству все-таки следовало быть готовым снизить налоги, и оно можно подискутировать о долгосрочных экономических реформах.

б) Однако правительство должно было быть готово к снижению налогов, тогда можно было обсуждать долгосрочные экономические реформы.

в) Если правительство всё же будет готово снизить налоги, можно будет обсудить долгосрочные экономические реформы.

5. Deutschland hat verstärkt auf die Integration der Flüchtlinge zu achten, denn ohne eine solche wird es zu Spannungen in der Gesellschaft kommen.

а) Германии необходимо уделять усиленное внимание интеграции беженцев, поскольку в противном случае атмосфера в обществе станет напряжённой.

б) Германия уделяет много внимания интеграции беженцев, потому что без нее в обществе возникает напряжённая ситуация.

в) Германия уделяла усиленное внимание интеграции беженцев, поскольку иначе возникала напряженная обстановка в обществе.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».



1. Endlich habe ich



2. Steh auf, du kannst



3. Ach, du lieber Hase!
... .. ?



4. So schöne !



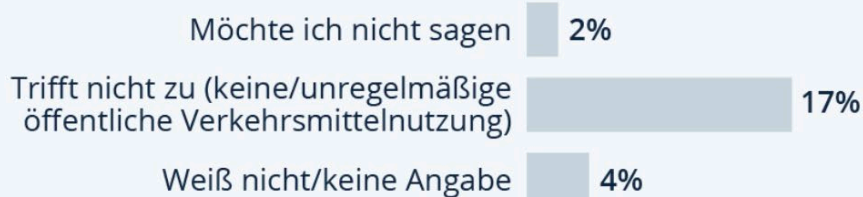
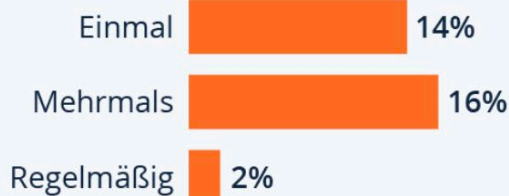
5. – Ich fliege! – Ich auch! – Und ich!
– Es ist so !

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

So gängig ist Schwarzfahren in Deutschland

Anteil der Befragten, die schon mal/noch nie schwarz gefahren sind



2.140 Befragte (ab 18 Jahren) in Deutschland; 15.-17.04.2024

Quelle: YouGov



YouGov®

statista